



**CSEC**

Coordenação Setorial  
Extensão e Cultura

# I ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA POLI

**Coordenação Setorial de Extensão e Cultura  
Escola Politécnica da Universidade de Pernambuco**

Alberto Casado Lordsleem Jr., Dr.  
Emilia R. Kohlman Rabbani, Ph.D.  
Hiran Ferreira de Lira, M.Sc.

# CSEC

## EQUIPE E INFRAESTRUTURA

- Prof. Dr. Alberto C. Lordsleem Jr. • Coordenador Setorial
- Profa. Dra. Emilia R. K. Rabbani • Gerente de Cultura
- Prof. Hiran F. Lira, Mestre • Gerente de Extensão
- Michely Ferreira • Secretária
- Giovanna Almeida • Estagiária



CSEC

Coordenação Setorial  
Extensão e Cultura





CSEC

Coordenação Setorial  
Extensão e Cultura

- 1) DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE EDITAIS**
  - PDTE – POLI (7 projetos c/ bolsas)
  - PFA – EXTENSÃO UPE
  - FLUXO CONTÍNUO – EXTENSÃO UPE
  - PIAEXT – EXTENSÃO UPE (R\$ 35.000,00)
- 2) EDUCAÇÃO CONTINUADA – CURSOS CURTOS (2018: 36 cursos ofertados, 8 cursos c/ inscritos)**
- 3) TROTE DO BEM – HEMOPE (1º e 2º semestres do ano)**
- 4) SEMANA DA FEIRA DO LIVRO TÉCNICO - FLIT**
- 5) SEMANA UNIVERSITÁRIA DA POLI – INGENIA (patrocínios + inscrições + sistema de inscrição/credenciamento/certificado + 500~1200 participantes)**

- 6) SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UPE**
- 7) MOSTRA DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO DA POLI  
(2014: 50 + 2015: 60 + 2016: 90 + 2017: 90 + 2018: 105)**
- 8) ANAIS DA MOSTRA DE EXTENSÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO DA POLI  
(Corpo editorial: 18, Comitê científico: 50, Comissão organizadora: 19,  
Voluntários: 20)**
- 9) REGULAMENTAÇÃO DA EXTENSÃO NA POLI  
(cursos de extensão, câmara de extensão e cultura, creditação,  
eventos)**
- 10) HOMEPAGE DA CSEC ([www.csec.poli.br](http://www.csec.poli.br))**



**CSEC**

Coordenação Setorial  
Extensão e Cultura

- 11) HOMEPAGE DA MOSTRA POLI ([www.mostrapoliupe.wixsite.com](http://www.mostrapoliupe.wixsite.com))**
- 12) HOMEPAGE DA REVISTA ([www.revistas.poli.br/index.php/anais/index](http://www.revistas.poli.br/index.php/anais/index))**
- 13) REPRESENTAÇÃO NAS REUNIÕES MENSAS DA PROEC  
(coordenações setoriais; câmara de extensão, cultura e esporte; oficinas)**
- 14) REPRESENTAÇÃO NAS REUNIÕES MENSAS DO CGA/POLI**
- 15) COLEGIADO SEMANAL DA GESTÃO CSEC/POLI**
- 16) SISTEMA DE GESTÃO DE INSCRIÇÃO, CREDENCIAMENTO E CERTIFICAÇÃO**



**CSEC**

Coordenação Setorial  
Extensão e Cultura



# CSEC

## REALIZAÇÕES



**Semana Universitária POLI**  
DE 15 A 18 DE OUTUBRO DE 2018  
LOCAL: ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Abertura 16/10/2018 (terça-feira)

Programação

- 08:30h - Recepção da abertura da INGENIA POLI
- 09:00h - Palestra - "O poder da comunicação como meio de transformação social"

Journalista, radialista, Aldo Vilela tem passagens pelas principais emissoras de rádio e TV do Estado, sendo elas CBN/Globo, SBT/TV Jornal, TV Tribuna e Docente Uninassau.

SEMANA UNIVERSITÁRIA 2018 UPE

**MOSTRA DE EXTENSÃO, INOVAÇÃO E PESQUISA DA POLI/UPE 2018**

Anais

Escola Politécnica de Pernambuco - POLI/UPE

**Cursos de curta duração 2018**

Para um profissional mais preparado e completo  
Associados ADEMI ou SINDUSCON e Ex-aluno POLI: até 30% de desconto

<b>Tecnologia e Gestão da Construção de Edifícios/ Inspeção, Manutenção e Recuperação de Estruturas</b>	<b>Segurança do Trabalho/ Gestão da Qualidade e Produtividade/ Energia Solar</b>
<b>Planejamento Operacional de Obras</b> (15h) - Início em 20/setembro Prof. Dr. André Cruz	<b>Gestão de Pessoas</b> (30h) - Início em 30/novembro Prof. Luiz Sebastião Santos Jr.
<b>Tecnologia Construtiva das Alvenarias Estruturais</b> (15h) - Início em 27/setembro Prof. Dr. Guilherme Parsekian	<b>Auditoria da Qualidade</b> (15h) - Início em 29/novembro (Parte B) Prof. Msc. Luis Cordeiro de Barros Filho
<b>Reforço e Recuperação de Pontes e Viadutos</b> (30h) - Início em 02/outubro Prof. Msc. Sérgio José Priori J. Marques Prof. Dr. José Afonso Pereira Vitória	<b>Indicadores e Informações da Qualidade</b> (15h) - Início em 12/dezembro Prof. Esp. Jairo Martiniano de Oliveira
<b>Gestão e Coordenação do Processo de Projeto de Edifícios</b> (15h) - Início em 08/novembro Prof. Dr. Silvio Burrattino Melhado	

**TURMAS CONFIRMADAS**  
Outros cursos e mais informações no site [www.csec.poli.br](http://www.csec.poli.br)

Escola Politécnica de Pernambuco - UPE  
E-mail: [dex@poli.br](mailto:dex@poli.br)

**Trote do Bem**

2018.2

Doa Sangue. Salva vidas.

A COMUNIDADE

É COM O SEU APOIO QUE A ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO REALIZA O TROTE DO BEM, UMA ATIVIDADE DE COOPERAÇÃO SOCIAL COM O OBJETIVO DE PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO ALIADA À ATIVIDADE DE DOAÇÃO DE PLASMA DE PLASMA PLASMA E PLASMA DE PLASMA DE PLASMA E SERVIÇOS A FRATERNIDADE.

Dia: 27 de Agosto de 2018  
Horário: 08:00 às 16:00  
Local: Sala 10-01, R-04 e CSEC



# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## CONCEITO

- Integra à matriz curricular e a organização da pesquisa.
- É um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico.
- Promove a interação entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade.
- Aplicando o conhecimento articulando-se permanente com o ensino e a pesquisa.



(Diretriz para Extensão na Educação Superior Brasileira, 2018)

# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## CONCEITO

“Considera-se atividades de extensão as intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante, de iniciativa da própria UPE ou em parceria com outras instituições.”



(Guia da Creditação das Atividades de Extensão da UPE, 2019)



# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## CONCEITO

- Deve ser vista como estratégia de formação;
- Deve ser integrada as necessidades da sociedade;
- É uma atividade que deve ser componente curricular;
- É um processo Interdisciplinar;
- É conhecimento aplicado;
- Deve envolver comunidades externas;
- É resolução federal se aplica a todas as IES (públicas e privadas).

# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## CARGA HORÁRIA

“As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos...”



(Diretriz para Extensão na Educação Superior Brasileira, 2018)

# NORMATIZAÇÃO

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- Núcleos Docentes estruturantes dos cursos.
- Coordenação Setorial de Extensão e Cultura das Unidades.
- Respeito as características de cada curso e de cada unidade de ensino.



# AVALIAÇÃO

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- Pertinência (identificação) para creditação curricular;
- Contribuição da Atividade para cumprimento do PDI e PPC;
- Demonstrar resultados alcançados;
- Uso pelo INEP/SINAES para autorizar, reconhecer, renovar, credenciar e recredenciar cursos superiores;
- Operacionalizar o registro das atividades.



# CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO

RESOLUÇÃO CEPE 068/2017

- Ação Curricular de Extensão (ACE) e/ou Componente Curricular Misto.
- A concepção das atividades curriculares de extensão caberá ao Núcleo Docente Estruturante e ao Colegiado de cada Curso.





# MODALIDADES

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- Programa
- Projeto
- Curso/Oficina
- Evento
- Prestação de Serviços



# MODALIDADES

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA UPE

- **Programa:** Conjunto de projetos de extensão ampliado, de caráter institucional, realizados com o mesmo objetivo, articulados e coordenados por um coletivo.
- **Projeto:** Conjunto de ações processuais contínuas de caráter educativo, social, cultural, esportivo ou tecnológico, integrado às atividades de ensino e pesquisa, com objetivo específico e prazo determinado.

# MODALIDADES

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA UPE

- **Curso:** Conjunto articulado de atividades pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejado e organizado de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal, reconhecido pela UPE, podendo ser classificado como de iniciação, atualização e classificação profissional. Uma atividade de disseminação de conhecimento.
- **Oficina:** Atividade pedagógica de caráter prática que visa a troca de saberes numa perspectiva de interação dialógica. Uma atividade centrada na construção coletiva do conhecimento.

# MODALIDADES

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA UPE

- **Eventos:** Organização, promoção ou atuação em uma programação, implicando apresentação pública. Livre ou para clientela específica, de difusão de conhecimento, processo ou produtos culturais, científicos ou tecnológicos, desenvolvida ou reconhecida pela UPE em diferentes modalidades, com fórum, congressos, seminários, simpósios, musicais, teatro e outros.

# MODALIDADES

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA UPE

- **Prestação de serviços:** Atividades de caráter permanente ou eventual, que compreendam a execução ou participação em serviços profissionais e se fundamenta em habilidades e conhecimento de domínio da Universidade. Considera-se atividade de transferência à comunidade do conhecimento gerado e instalado na UPE, incluindo-se nesse conceito: assessorias e consultorias, pesquisas encomendadas e atividades contratadas e financiadas por terceiros (serviços públicos, comunidade ou empresa), e caracteriza-se por intangibilidade, inseparabilidade e não resulta na posse de um bem.



# MODALIDADES / FINANCIAMENTO

EDITAL UPE

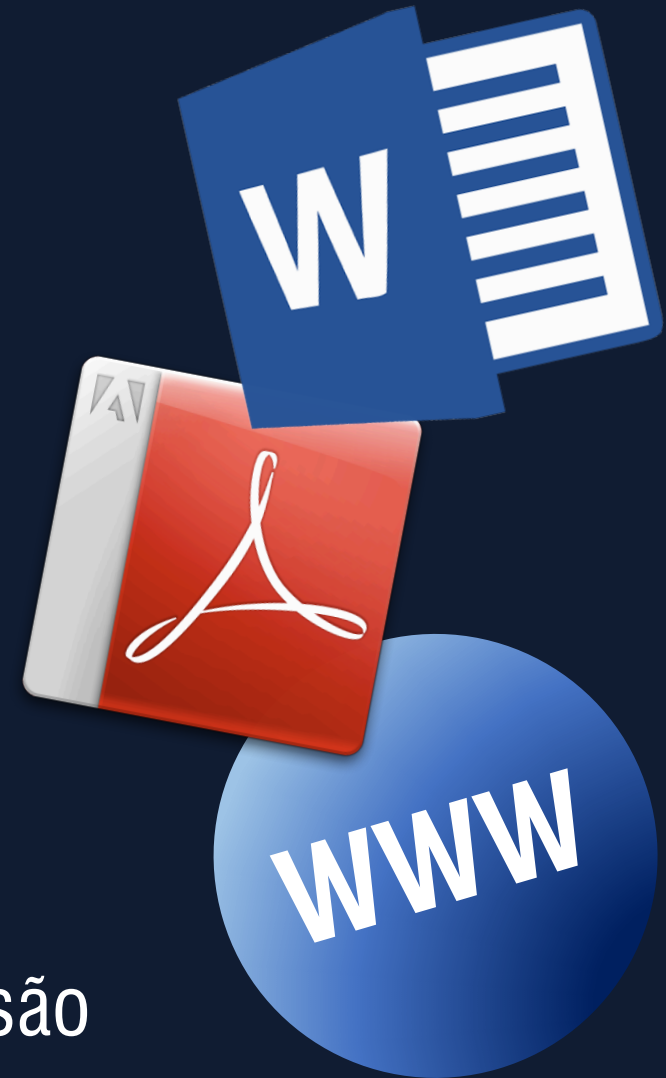
Modalidades	Valor por Modalidade	Valor a ser Fomentado	Qtd. de Atividades
Programa	R\$ 5.000	R\$ 125.000	25
Projeto	R\$ 2.500	R\$ 105.000	42
Cursos / oficinas	R\$ 1.000	R\$ 20.000	20
Eventos	R\$ 1.000	R\$ 20.000	20
Prestação de serviço	R\$ 500	R\$ 10.000	20
<b>Total</b>		<b>R\$ 280.000</b>	<b>127</b>

# INFORMAÇÕES

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## ■ SITE UPE

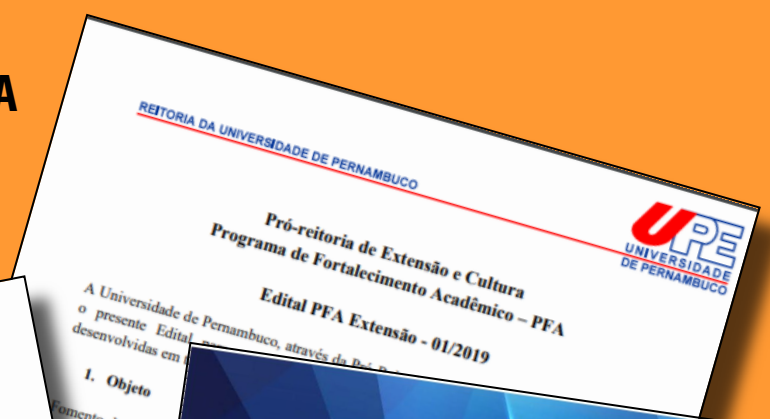
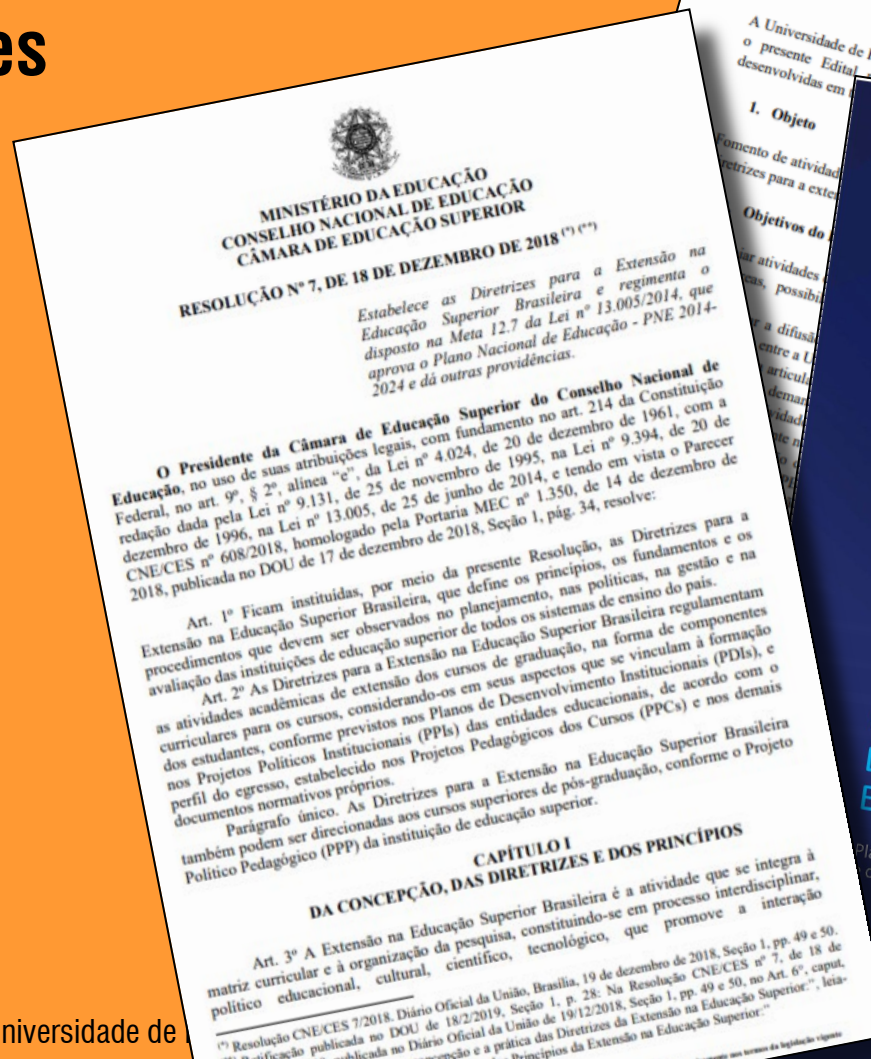
- Edital
- Resoluções
- Legislação
- Orientações de Prestação de Contas
- Formulários de Atividades de Extensão
- Relatórios
- Frequência
- Guia da Creditação das Atividades de Extensão



# LEITURAS RECOMENDADAS

TAREFA

- Resolução No. 7 - Diretrizes Nacionais para Extensão
- Edital PFA/UPE - Extensão 01/2019
- Guia da Creditação das Atividades de Extensão



# ATIVIDADE DE EXTENSÃO

ELABORAÇÃO

- Tipo de atividade de extensão
- Título/Tema da atividade
- Objetivo (para que)
- Justificativa (por que?)
- Metodologia (como?)
- Identificar no **PPC** interação com matriz curricular (ensino)
- Especificar relação com comunidade externa
- Especificar relação com pesquisa
- Cronograma com data para culminação
- Integrantes com carga horária de cada componente da equipe

# EXEMPLO

# COMPONENTE CURRICULAR MISTO

**SUSTENTABILIDADE APLICADA ÀS CONSTRUÇÕES**

Emilia R. Kohlman Rabbani, Ph.D.



# EXEMPLO

## SUSTENTABILIDADE APLICADA ÀS CONSTRUÇÕES

### EMENTA

Habilitar os alunos de engenharia civil no entendimento dos conceitos relacionados a sustentabilidade aplicada às construções, capacitando-os a reconhecerem as consequências ambientais, sociais e econômicas advindas da atividade de construção e como podem aplicar as normas, certificações e legislações existentes para atingirem construções cada vez mais sustentáveis, sendo capazes de reconhecer princípios, diretrizes e indicadores normativos aplicáveis aos projetos de construção. Oportunizar aplicação dos conceitos estudados para leitura da realidade, proposição de melhorias, divulgação dos conhecimentos adquiridos e desenvolvimento de ações para comunidade interna e externa.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	
ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	
DISCIPLINA	Sustentabilidade aplicada às construções
CODIGO DA DISCIPLINA	SAC
PRE-REQUI SITO	Material de construção 1
CARGA HORARIA TOTAL	60h (45 teóricas + 15 práticas com atividade de extensão vinculadas ao grupo Desenvolvimento Seguro e Sustentável)
<b>EMENTA</b> Habilitar os alunos de engenharia civil no entendimento dos conceitos relacionados a sustentabilidade aplicada às construções, capacitando-os a reconhecerem as consequências ambientais, sociais e econômicas advindas da atividade de construção e como podem aplicar as normas, certificações e legislações existentes para atingirem construções cada vez mais sustentáveis, sendo capazes de reconhecer princípios, diretrizes e indicadores normativos aplicáveis aos projetos de construção. Oportunizar aplicação dos conceitos estudados para leitura da realidade, proposição de melhorias, divulgação dos conhecimentos adquiridos e desenvolvimento de ações para comunidade interna e externa.	
<b>AREA/EIXO/NUCLEO</b> • CICLO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL • AREA DE ENGENHARIAS I • CONSTRUÇÃO CIVIL	<b>COMPETÊNCIAS</b> 1) Avaliar e desenvolver ações que possam incorporar efetivamente os princípios sustentáveis na construção, com ênfase na sustentabilidade social aplicada aos projetos. 2) Aprender sobre normas, certificações e legislações relacionadas às construções sustentáveis utilizadas no Brasil e no mundo. 3) Avaliar e desenvolver ações que possam incorporar efetivamente os princípios sustentáveis na construção, com ênfase na sustentabilidade social aplicada aos projetos de construção.
	<b>HABILIDADES</b> <b>COMPETÊNCIA 1</b> • Reconhecer as consequências econômicas, sociais e ambientais do setor da construção no modelo desenvolvimento que vem sendo utilizado. • Identificar o papel da construção neste desenvolvimento com foco na urbanização sustentável e reconhecer alguns de seus marcos históricos e princípios norteadores. • Aprender o conceito construção sustentável reconhecendo seus principais intervenientes. • Identificar ações que o engenheiro civil pode aplicar para garantir construções cada vez mais sustentáveis. <b>COMPETÊNCIA 2</b> • Compreender conceitos abordados nas normas ISO relacionada a sustentabilidade nas construções (ISO 15392-2008, ISO 21932-2005, 21931-1-2006, ISO21930-2007, ISO21929-1-2011) estas normas para aplicação nas dimensões econômicas, sociais e ambientais. • Reconhecer as normas de certificação mais utilizadas no Brasil e no mundo (LEED, Aqua, BREAM). • Identificar os indicadores/ ferramentas gerenciais fornecidas pelas normas de certificação de sustentabilidade aplicáveis no setor. <b>COMPETÊNCIA 3</b> • Reconhecer ações sustentáveis para o setor sustentabilidade social que garantam a sustentabilidade aplicabilidade dos conceitos da construção no Estado de Pernambuco. • Identificar um problema local e propor possíveis melhorias. • Desenvolver vídeo que possa resumir a aplicação dos conceitos da sustentabilidade local identificado. • Desenvolver uma atividade de extensão que coloque em práticas os conceitos aprendidos favorecendo uma comunidade local específica, cadastrando adequadamente na instituição.
<b>REFERÊNCIAS</b>	

# EXEMPLO

## SUSTENTABILIDADE APLICADA ÀS CONSTRUÇÕES

- ÁREA/EIXO/NÚCLEO
- COMPETÊNCIAS
- HABILIDADES

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

ESCOLA POLITECNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

ESCOLA POLITECNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

DISCIPLINA	Sustentabilidade aplicada às construções
CODIGO DA DISCIPLINA	SAC
PRE-REQUI SITO	Materiais de construção 1
CARGA HORARIA TOTAL	60h (45 teóricas + 15 práticas com atividade de extensão vinculadas ao grupo Desenvolvimento Seguro e Sustentável/DESS)
EMENTA	Habilitar os alunos de engenharia civil no entendimento dos conceitos relacionados a sustentabilidade aplicada às construções, capacitando-os a reconhecerem as consequências ambientais, sociais e econômicas advindas das atividade de construção e como podem aplicar as normas , certificações e legislações existentes para atingirem construções cada vez mais sustentáveis, sendo capazes de reconhecer princípios, diretrizes e indicadores normativos aplicáveis aos projetos de construção. Oportunizar aplicação dos conceitos estudados para leitura da realidade, proposição de melhorias, divulgação dos conhecimentos adquiridos e desenvolvimento de ações para comunidade interna e externa.
ÁREA/EIXO/NÚCLEO	<ul style="list-style-type: none"><li>• CICLO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL</li><li>• ÁREA DE ENGENHARIAS I</li><li>• CONSTRUÇÃO CIVIL</li></ul>
COMPETÊNCIAS	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Avaliar e desenvolver ações que possam incorporar efetivamente os princípios sustentáveis na construção, com ênfase na sustentabilidade social aplicada aos projetos de construção.</li><li>2) Aprender sobre normas, certificações e legislações relacionadas às construções sustentáveis utilizadas no Brasil e no mundo.</li><li>3) Avaliar e desenvolver ações que possam incorporar efetivamente os princípios sustentáveis na construção, com ênfase na sustentabilidade social aplicada aos projetos de construção.</li></ol>
HABILIDADES	<b>COMPETÊNCIA 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as consequências econômicas, sociais e ambientais do setor da construção no modelo desenvolvimento que vem sendo utilizado</li><li>• Identificar o papel da construção neste desenvolvimento com foco na urbanização</li><li>• Entender o conceito de desenvolvimento sustentável e reconhecer alguns de seus marcos históricos e princípios norteadores;</li><li>• Aprender o conceito construção sustentável reconhecendo seus princípios</li><li>• Identificar o papel da construção neste desenvolvimento com foco na urbanização</li></ul>

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO